



Service de la Cohésion Sociale, Enfance et Jeunesse et LIVES

Cause Commune

Grille de codage pour les focus groupes

Cette grille est un outil destiné à relever les informations des focus groupes. Il ne s'agit pas nécessairement de la compléter, mais d'utiliser les rubriques pour référencer un maximum d'information et pour classer et organiser cette information. Vous pouvez donc transformer cette grille comme vous le souhaitez et utiliser ce qui vous sembles bénéfiques pour votre travail.

Il y a trois formes de grille : une focalisée sur les participant·e·s / une sur vous et votre pratique / une sur les thèmes ; c'est celle qui vous sera peut-être le plus utile et celle à retravailler selon vos angles d'approche.

Grille participant·e·s

Objectifs:

- considérer le participant·e·s comme une ressource
- définir son rôle dans le processus conversationnel
- agir en fonction afin de permettre une continuité du processus réflexif (garder la fameuse ouverture tout en arrivant à des propositions de projet « réalisables »)

Participant·e·s	Observation générale	Attitudes spécifiques	Rôle	Interventions	Attentes
	Impression sur la personne Ex : A l'aise, prend la parole, timide, s'impose.	Description des attitudes comportements de la personne Ex: Geste, parole, acte	Quel rôle prend la personne Ex: Leader positif, coordinateur,	Apports thématiques de la personne Ex : idées, sujets, thèmes, problèmes	Quelles attentes et intentionnalité Ex: projet, discussion, rencontre, action
1.					
2.					
3.					
4.					

Animateur – animatrice

Objectifs:

- réfléchir à votre pratique
- échanger en colloque sur les savoir-faire, facilités, difficultés
- agir en fonction afin de permettre une continuité du processus réflexif (garder la fameuse ouverture tout en arrivant à des propositions de projet « réalisables »)

Difficultés rencontrées	Facilités rencontrées	Régulations adoptées	Effets constatés Effets escomptés (intentionnalité)	Régulation possible
Prise de parole immédiate par un participant qui n'écoute pas	J'ai trouvé que Je me suis sentie Un participant a fait des propositions	Face à j'ai fait, réagit, dit	J'ai vu que finalement la parole a pu être prise par tous et toutes, mais une personne	Au prochain, focus, je vais faire en sorte que en

Thématique

Objectifs:

- dégager les thèmes en fonction des points aborder
- classer et organiser les thèmes : sous-thèmes (c'est plus simple pour dégager des projets), idées de projet, action/réalisation, pérennisation
- faire en sorte que ces thèmes entrent dans une continuité du processus réflexif (garder la fameuse ouverture tout en arrivant à des propositions de projet « réalisables »).

Lancement de la discussion :

icei	Herit de la discussion.					
-	Outils utilisés par vous le cas échéant (dessin,) :					
-	Mots-clés, phrases clés (si vous aviez une baguette magique) :					

Points aborder	Thème - thématique	Sous-thèmes	Idée de projet	Réalisation	Pérennisation
« Focus »					
Noter les points librement aborder Ex : les gens font du bruit, je dors mal	Traduire ces points en thèmes, thématiques Ex : Nuisances sonores, qualité de vie, santé.	Définir des sous-thèmes Ex : les fêtes extérieures improvisées / les rodéos / le sommeil et l'environnement urbain	Dégager des projets impliquants Ex : Établir-réaliser ensemble des lieux de rencontre urbain / correspondant.e de nuit	Condition de réalisation et de l'action	Relance pour d'autres projets et condition d'accompagnement des projets
1					
2					
3					
4					

